

PROJEKTERV

ALAPADATOK

A PROJEKT CÍME Tananyag feldolgozás gondolattérkép segítségével 3. osztályban
ÖSSZEFOGLALÁS A 3. osztályos magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyhoz kapcsolódó törzsanyag feldolgozása, rendszerezése gondolattérkép segítségével. A három tantárgy témaköreihez egyéni és páros munkában gondolattérkép készítése, azok felhasználása tantermi installáció készítéséhez. A gondolattérkép színesítése szófelhő hozzáadásával.
TANTÁRGYAK KÖRE <ul style="list-style-type: none">▪ magyar nyelv▪ magyar irodalom▪ matematika▪ digitális ismeretek
ÉVFOLYAMOK 3. évfolyam
IDŐTARTAM 1 hét: 6 tanítási óra (6x45 perc)

A PROJEKT PEDAGÓGIAI ALAPJAI

TARTALMI KÖVETELMÉNYEK A TANULÓK DIGITÁLIS KOMPETENCIÁJÁNAK FEJLESZTÉSE ANNAK ÉRDEKÉBEN, HOGY EGY ADOTT TANANYAG FELDOLGOZÁSÁRA ÖNÁLLÓAN IS KÉPESEK LEGYENEK AZ ELSAJÁTÍTOTT GRAFIKAI ELJÁRÁS SEGÍTSÉGÉVEL. <ol style="list-style-type: none">1. MONDATFAJTÁK ISMERETE, JELLEMZŐIK RENDSZEREZÉSE, MONDATVÉGI ÍRÁSJELEK ALKALMAZÁSA2. A FŐNÉV MEGHATÁROZÁSA, SZÓFAJI JELLEMZŐJE, KÉRDŐSZAVAI, FAJTÁI, HELYESÍRÁSUK3. A MELLÉKNÉV MEGHATÁROZÁSA, SZÓFAJI JELLEMZŐJE, KÉRDŐSZAVAI, FOKOZÁSA, SZINONIMÁK, HELYESÍRÁSUK4. AZ IGE MEGHATÁROZÁSA, SZÓFAJI JELLEMZŐJE, FAJTÁI, KÉRDŐSZAVAI, IGEIDŐK, SZEMÉLYRAGOK, IGE MÓDOK, IGEKÖTŐK5. SZÁMKÖRBŐVÍTÉS 1000-IG, SZÁMOK HELYE A SZÁMEGYENESEN6. SZÁMSZOMSZÉDOK, KERÉKÍTÉS, OSZTHATÓSÁG FOGALMA
--

7. ALAPMŰVELETEK ÉRTELMEZÉSE: ÍRÁSBELI ÖSSZEADÁS, KIVONÁS, SZORZÁS, OSZTÁS, ELNEVEZÉSEK, A MŰVELETVÉGZÉS IRÁNYA, AZ ELLENŐRZÉS FOGALMA
8. GEOMETRIAI ALAPFOGALMAK BEVEZETÉSE, SÍKBELI TÁJÉKOZÓDÁS FEJLESZTÉSE
9. A MESE FOGALMÁNAK ISMERETE, KITERJESZTÉSE MESEFAJTÁKRA, JELLEMZŐ ELEMELK MEGFIGYELTETÉSE

TANULÁSI CÉLOK

1. DIGITÁLIS KOMPETENCIA ERŐSÍTÉSE
2. KREATIVITÁS FEJLESZTÉSE
3. KOMMUNIKÁCIÓS KÉSZSÉG FEJLESZTÉSE
4. ANYANYELVI KOMMUNIKÁCIÓ FEJLESZTÉSE
5. MATEMATIKAI KOMPETENCIA FEJLESZTÉSE
6. A HATÉKONY ÖNÁLLÓ TANULÁS FEJLESZTÉSE
7. ESZTÉTIKAI-MŰVÉSZETI TUDATOSSÁG ÉS KIFEJEZŐKÉPESSÉG FEJLESZTÉSE
8. ISMERKEDÉS A MINDMUP 2 ÉS A WORD CLOUD ART PROGRAMOKKAL

ÉRTÉKELÉSI TERV

AZ ÉRTÉKELÉS IDŐRENDJE		
A PROJEKTMUNKA MEGKEZDÉSE ELŐTT	MIALATT A TANULÓK A PROJEKTEN DOLGOZNAK ÉS FELADATOKAT HAJTANAK VÉGRE	A PROJEKTMUNKA BEFEJEZTÉVEL
<p>A tanulók egyéni sajátosságainak ismerete alapján a megfelelő digitális eszköz kiválasztása.</p> <p>A tanulók érdeklődése szerinti témaválasztás, tanuló párok kiválasztása, egyéni differenciálás.</p> <p>Motiváció felkeltése az új rendszerezési forma iránt.</p>	<p>Egyéni segítségnyújtás a feladatok végrehajtása közben különös tekintettel a tartalmi és technikai megvalósításra.</p> <p>Biztatás, megerősítés, motiváció.</p>	<p>Az elkészített tanulói gondolat térkép bemutatása, egymás munkájának értékelése, további inspirációk.</p> <p>A szerzett tapasztalatok megosztása, a produktumok kipróbálása, értékelése.</p>

ÉRTÉKELÉSI ÖSSZEFOGLALÓ	
FÁZISOK	ÉRTÉKELÉSI MÓDSZER
1. CÉLKITŰZÉS TÉMA- VÁLASZTÁS	MEGBESZÉLÉS TANULÓI SAJÁTOSSÁGOK FIGYELEMBE VÉTELE
2. A KIVÁLASZTOTT TÉMÁK FELDOLGOZÁ- SÁHOZ SZÜKSÉGES ISMERET- ANYAG ÖSSZEGYŰJTÉSE	MEGBESZÉLÉS VITA
3. KÖZÖS ARCULAT TERVEZÉSE	MEGFIGYELÉS
4. A SZÜKSÉGES TECHNIKAI MEGVALÓSÍTÁS BEMUTATÁSA ALKALMAZÁS HASZNÁLATA: https://www.mindmup.com/ https://wordart.com/my-word-art	MEGFIGYELÉS MEGERŐSÍTÉS SEGÍTSÉGADÁS FOTÓDOKUMEN- TÁCIÓ KÉSZÍTÉSE
5. Egyéni megvaló- sítás	MEGBESZÉLÉS ELLENŐRZÉS
6. A produk- tumok össze-	BEMUTATÁS SZÓBELI REFLEXIÓ

gyűjtése, egyéni alkotások prezentá- ciója 7. Tapasz- talatok megbeszé- lése	KÖZÖS MEGBESZÉLÉS, ÉRTÉKELÉS, TANULÓI MUNKA ÉRTÉKELÉSE ÉRDEMJEKGYEL

A PROJEKT MENETE

MÓDSZERTANI ELJÁRÁSOK

TERVEZÉS:

A törzsanyag felosztása egyéni és páros megvalósítás céljából, tanulópárok alakítása (koop. tanulási technika) a motiváció, érdeklődési kör és a differenciálás szempontjai szerint. Közös kialakított szempontsor alkalmazása.

Cselekvés: önálló anyaggyűjtés és rendszerezés. Differenciálás és egyéni segítségnyújtás a gondolattérkép szerkezeti elemeinek kiválasztásában. Lényegkiemelés, fontossági sorrend kialakítása.

Ellenőrzés: Tanári segítséggel az elkészült gondolattérképek és ahhoz kapcsolódó szófelhők tartalmi ellenőrzése, javaslatok megfogalmazása.

Beavatkozás: Módosítási javaslatok, a tanulópárok egymás munkáját próbálják ki. A kipróbálás után alakul ki a végleges gondolattérkép.

A PROJEKT RÉSZLETEI

SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK

ELŐZETES FOGALMI TUDÁS:

- Mondatfajták (kijelentő, kérdő, felkiáltó, felszólító, óhajtó)
- Szófajok (főnév, melléknév, ige)
- Számok jellemzői, számköri ismeretek 1000-es számkörben
- Alapműveletek (írásbeli összeadás, kivonás, szorzás, osztás)
- Geometriai alapfogalmak (síkidomok, terület, téglalap, négyzet)
- A mese fogalma, fajtái, jellemzői

Készségek:

- Lényegkiemelés, rendszerezés
- Rész-egész viszonyának értelmezése
- Önállóság
- Szociális készségek: segítség kérése, elfogadása
- Kommunikációs készség

A PROJEKTHEZ SZÜKSÉGES ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK

TECHNOLÓGIA – HARDVER

laptop, tablet, okos telefon

TECHNOLÓGIA – SZOFTVER

Op. rendszer: Android, Windows 7, Windows 10

böngésző: Google Chrome

produktum elkészítésére használt szoftver: MindMup

NYOMTATOTT ANYAGOK *(Pl. tankönyvek.)*

- Olvasókönyv 3. osztály I-II. OFI kísérleti tankönyv
- Anyanyelv és kommunikáció 3. osztály OFI kísérleti tankönyv
- Matematika 3. osztály OFI kísérleti tankönyv

INTERNETES FORRÁSOK, ALKALMAZÁSOK

- <https://www.mindmup.com/>
- <https://wordart.com/my-word-art>